

tekst opisu:

Dofinansowano ze środków Miasta Gdańska

2. Czy do budynku, w którym realizowane jest/będzie zadanie publiczne, można wejść z psem asystującym? (art.6 ust.1 pkt d UzD)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY

3. Czy w budynku znajduje się informacja nt. rozkładu pomieszczeń, w których realizowane jest/będzie zadanie publiczne, w formie: (art 6 ust.1 pkt c UzD)

A) wizualnej i dotykowej?
(np. tablica wydrukowana drukiem wypukłym)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY (dlaczego?)

Uzupełnij

B) głosowej?
(np. informacja głosowa o lokalizacji osoby w budynku, przekazywana za pośrednictwem np. aplikacji)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY (dlaczego?)

uzupełnij

C) innej?
(proszę opisać w jakiej):

uzupełnij

4. Czy budynek przeznaczony na działania projektu posiada windę? (art.6 ust.1 pkt b UzD)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY (dlaczego?)

uzupełnij

5. Czy do budynku prowadzi pochylnia lub podnośnik np. dla wózków? (art.6 ust.1 pkt b UzD)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY (dlaczego?)

uzupełnij

6. Czy w budynku zapewniono przestrzeń wolną od barier stojących w przebiegu komunikacyjnym lub zagrażających potknięciem/ upadkiem? (art.6 ust.1 pkt a UzD)

Barierą mogą być np. materiały promocyjne (np. roll-upy), śmietniki, donice z dużymi kwiatami, krzesła, nieoznaczone filary znajdujące się w ciągu komunikacyjnym.

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY (dlaczego?)

uzupełnij

7. Czy plan ewakuacyjny budynku jest dostępny i czy uwzględnia możliwości oraz ograniczenia osób ze szczególnymi potrzebami? (art.6 ust.1 pkt e UzD)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY (dlaczego?)

uzupełnij

8. Czy strona internetowa organizacji realizującej zadanie publiczne jest dostosowana do potrzeb os. z niepełnosprawnościami, zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1:

Dofinansowano ze środków Miasta Gdańska

opcja zastosowania kontrastu, możliwość powiększenia tekstu, zastępowanie tekstu grafiką, kompatybilność z urządzeniami mobilnymi, poruszanie się po stronie za pomocą klawiatury. (art.6 ust.2 UzD)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY (dlaczego?)

uzupełnij

9. Czy na stronie internetowej organizacji dostępna jest informacja o zakresie jej działalności w postaci elektronicznego pliku, zawierającego tekst odczytywany przez urządzenia asystujące, nagranie treści w polskim języku migowym oraz informacje w tekście łatwym do czytania? (art.6 ust.3 pkt c UzD)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY (dlaczego?)

uzupełnij

10. Czy wydarzenie/działanie w ramach zadania publicznego będzie tłumaczone na język polski lub inny (według potrzeby np. język migowy) lub realizowane przy wsparciu alternatywnych metod komunikacji (np. czy zapewniony będzie tłumacz języka migowego lub aplikacja do tłumaczenia języków migowego i mówionego)? (art.6 ust.3 pkt a UzD)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ NIE DOTYCZY

11. Czy w trakcie wydarzenia będzie możliwość skorzystania z pętli indukcyjnej, wspomagającej słyszenie z aparatów/ implantów słuchowych lub innych technologii wspomagających słyszenie? (art.6 ust.3 pkt b UzD)

- ☐ TAK
☐ NIE
☐ INNYCH (jakich?)

uzupełnij

LISTA PYTAŃ POMOCNICZYCH DO OPISU POZIOMU DOSTĘPNOŚCI SPOŁECZNEJ

(Tabela nr 2)

1. Czy termin wydarzenia w ramach zadania publicznego nie koliduje ze świętami religijnymi różnych wyznań?

- ☐ TAK
☐ NIE

2. Jeżeli obowiązuje formularz zgłoszeniowy, czy osoby uczestniczące mogą zgłosić w nim szczególne potrzeby, np. w poruszaniu się, żywieniowe (diety, nietolerancje żywieniowe, aspekty etyczne lub tradycje kulturowe i religijne lub językowe)?

- ☐ TAK
☐ NIE

3. Czy miejsce wydarzenia jest neutralne religijnie (nie zawiera symboli religijnych)?

- ☐ TAK
☐ NIE

Dofinansowano ze środków Miasta Gdańska

☐ NIE DOTYCZY
4. Czy w budynku znajduje/-ą się pomieszczenie/-a dla osób ze szczególnymi potrzebami i ich opiekunów/-nek (np. do karmienia dzieci, służące wyciszeniu np. dla osób przebadczowanych lub w spektrum autyzmu, oddzielne pomieszczenia do przewijania osób zależnych)?
☐ TAK ☐ NIE ☐ NIE DOTYCZY
5. Czy w materiałach promocyjnych i informacyjnych używacie języka wrażliwego na płeć np. uwzględnianie żeńskich form, używanie feminatywów (żeńskie formy nazw profesji, zawodów, stanowisk czy funkcji)? Czy materiały lub prezentacje w czasie wydarzenia nie powielają stereotypów lub uprzedzeń dotyczących różnych grup społecznych?
☐ TAK ☐ NIE
6. Czy wydarzenie jest dostępne w innych językach niż polski? Czy materiały promocyjne i informujące o projekcie/ wydarzeniu i napisy do nagrania z wydarzenia są dostępne dla osób niemówiących po polsku?
☐ TAK ☐ NIE
7. Czy wśród osób prezentujących/ występujących zadbano o różnorodność np. wieku, płci czy doświadczeń?
☐ TAK ☐ NIE
8. Czy zespół obecny na wydarzeniu posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi lub asysty dla uczestnika/-czki, który/-a jest osobą ze szczególnymi potrzebami (z niepełnosprawnościami, osób niemówiących po polsku itp.)? Czy posiada podstawową wiedzę z zakresu różnorodności i odnosi się z szacunkiem do wszystkich osób, niezależnie od ich tożsamości, poziomu sprawności, wyznania itd.?
☐ TAK ☐ NIE
9. Czy w czasie wydarzenia istnieje możliwość zgłoszenia potrzeby pomocy lub nadużyć (np. dostępni są wolontariusze/-ki lub personel do pomocy, interwencji, dostarczenia informacji)?
☐ TAK ☐ NIE
10. Czy rozkład jazdy komunikacji publicznej w pobliżu miejsca wydarzenia, pozwala na powrót po jego zakończeniu?
☐ TAK ☐ NIE